



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



### **ISTITUTO COMPRENSIVO TEMPIO**

Piazza della Libertà, 1 - 07029 Tempio Pausania (SS) - Tel. 079 631269  
e-mail: SSIC84000B@istruzione.it - PEC: SSIC84000B@pec.istruzione.it

Circ. n.68

Tempio 11 novembre 2025

Ai genitori

Ai docenti

A tutto il Personale Ata

Att - Sito web

#### **Oggetto: decoro delle aule e dei locali scolastici.**

Con la presente si informano le SS.LL che sono arrivate alla mia attenzione diverse segnalazioni di comportamenti poco corretti messi in atto dagli studenti in relazione alla cura dei locali scolastici del nostro istituto.

Nello specifico, ho potuto constatare personalmente che:

- al termine delle lezioni i pavimenti delle aule sono spesso “ricoperti” da cartacce, bottigliette vuote, involucri di panini/merende e rimasugli di cibo;
- i pavimenti dei bagni sono sempre allagati dalla pipì, con conseguenze non solo di tipo igienico ma anche di sicurezza, in quanto è chiaro a tutti che la presenza di liquidi potrebbe esporre gli studenti a rischi di scivolamento.

La scuola è una comunità educante che ha il compito primario di aiutare gli alunni a diventare adulti e cittadini responsabili, consapevoli e rispettosi dell’ambiente. Mantenere l'igiene e la pulizia della scuola, in questo caso, è espressione del comune senso di responsabilità ed è manifestazione del senso civico e del rispetto per l’ambiente e per il lavoro altrui.

Gli studenti sono quindi chiamati a condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura così come indicato anche nel Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola (DPR 24 giugno 1998, n. 249 modificato dal DPR 21 novembre 2007, n. 235)

Sulla base di quanto sopra esposto si dispone quanto segue:

#### **TUTTI GLI ALUNNI:**

- sono tenuti a utilizzare correttamente le strutture e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola, che è patrimonio di tutta la comunità;
- sono responsabili della pulizia della propria aula e degli spazi comuni utilizzati, inclusi i servizi igienici;

- sono tenuti ad evitare di sporcare volutamente gli spazi e gli arredi, lasciando in giro cartacce, scrivendo sui banchi e sui muri, ecc...;
- sono tenuti a riordinare i locali utilizzati alla fine delle attività, secondo le indicazioni dei docenti nel rispetto del lavoro dei collaboratori scolastici e del personale preposto alla pulizia degli ambienti della scuola

#### **IL PERSONALE DOCENTE È TENUTO A:**

dare attenta lettura della presente nota a tutti gli alunni

nell'ambito della propria azione educativo-didattica a verificare lo stato dell'aula e fare in modo che giunga in condizioni decorose al termine delle lezioni, invitando gli alunni ad usare gli appositi cestini per la spazzatura

nominare un responsabile della classe tra gli alunni che giornalmente o settimanalmente abbia l'incarico di responsabilità di controllare che la raccolta differenziata si svolga nelle modalità adeguate e che si curi il decoro del locale aula;

#### **I COLLABORATORI SCOLASTICI SONO TENUTI A:**

controllare i bagni prima e dopo il loro utilizzo da parte di ciascun alunno;

a controllare che le disposizioni vengano osservate e segnalare, al docente coordinatore e/o alla Dirigenza, qualsiasi omissione in tal senso.

#### **AI GENITORI SI CHIEDE IN UN'OTTICA DI COLLABORAZIONE**

di sollecitare e sensibilizzare i propri figli ad osservare le comuni regole di convivenza civile, al fine di rendere la permanenza a scuola un momento di crescita umana e di aggregazione sociale.

Alla luce di quanto verificatosi, si è deciso che per gli alunni ritenuti responsabili di comportamenti scorretti verrà avviato un procedimento disciplinare, con eventuale sanzione, così come previsto dal Regolamento di Istituto.

Certa di una vostra attenzione, si saluta cordialmente.

IL DIRIGENTE SCOLATICO  
DOTT.SSA TERESA ONEDDU  
*documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii*