

# ISTITUTO COMPRENSIVO TEMPIO

Piazza della Libertà, 1 - 07029 Tempio Pausania (OT) - Tel. 079 631292 - Fax 079 631292  
E-mail: [SSIC84000B@istruzione.it](mailto:SSIC84000B@istruzione.it) - PEC: [SSIC84000B@pec.istruzione.it](mailto:SSIC84000B@pec.istruzione.it)

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Tempio Pausania
- Aggius

## SCUOLA PRIMARIA

- Piazza della Libertà
- San Giuseppe
- Aggius

# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

ai sensi della L. n.170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici d'apprendimento in ambito scolastico" e delle "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento" allegate al D.M. n.5669/2011

## *Disturbi Specifici di Apprendimento*

*L.170/2010*

Classe e sezione: \_\_\_\_\_

Coordinatore: \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## Sezione 1 - DATI E INFORMAZIONI GENERALI

### DATI RELATIVI ALL'ALLIEVO/A

#### DATI ANAGRAFICI e RECAPITI

Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	
Residenza	
Telefono	

#### NUCLEO FAMILIARE

Gr. di parentela	Cognome e nome			

L'allievo vive in famiglia  SI  NO [Se NO, specificare]

Note/ulteriori informazioni: .....

#### DOCUMENTAZIONE

Diagnosi di  dislessia  disgrafia  disortografia  discalculia

Altri disturbi specifici in comorbilità

Certificazione Data e luogo \_\_/\_\_/\_\_\_\_ .....  
Ente e medico specialista .....

Note/ulteriori informazioni: \_\_\_\_\_

#### EVENTUALI INTERVENTI RIABILITATIVI

**PREGRESSI**  SI  NO  
Tipologia di intervento:  Logopedico  Altro [Se ALTRO, specificare]

**IN CORSO**  SI  NO  
Tipologia di intervento:  Logopedico  Altro [Se ALTRO, specificare]

Sede dell'intervento: .....

Ore settimanali: .....

Nominativo dell'operatore: .....

Note/ulteriori informazioni: \_\_\_\_\_

### DATI RELATIVI AL CONTESTO SCOLASTICO

**DESCRIZIONE DELLA CLASSE**

Classe e sezione: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

**COLLABORAZIONI**

Scuola-famiglia: \_\_\_\_\_

Scuola-équipe psico-medica: \_\_\_\_\_

Eventuali altre collaborazioni: \_\_\_\_\_

**SCOLARITÀ PREGRESSA**

<i>dall'a.s.</i>	<i>Ordine di scuola</i>	<i>Denominazione dell'Istituto</i>	<i>Percorso scolastico</i>		
202_/_	Infanzia		[Regolare o trattenuto]	n° di anni	
202_/_	Primaria		[Regolare o trattenuto]	n° di anni	
202_/_	Sec. I grado		[Regolare o trattenuto]	n° di anni	

Nel precedente corso di studi è stato redatto il PDP?  SI  NOSe si la scuola ne è in possesso?  SI  NO**Note/ulteriori informazioni:**

\_\_\_\_\_

**FREQUENZA NELL'A.S. IN CORSO**Frequenza regolare  SI  NO [Se NO, specificare]**Note/ulteriori informazioni:**

\_\_\_\_\_

## Sezione 2 - VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA, CALCOLO E DEL COMPORTAMENTO

		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
<b>LETTURA (DISLESSIA)</b>	Velocità		
	Correttezza		
	Comprensione		
		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
<b>SCRITTURA (DISGRAFIA-DISORTOGRAFIA)</b>	Grafia		
	Tipologia di errori		
	Produzione autonoma		
		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
<b>CALCOLO (DISCALCULIA)</b>	Mentale		
	Per iscritto (Comprensione del testo di un problema - problem solving)		
		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
<b>ALTRI ELEMENTI</b>	Ulteriori difficoltà associate		
	Difficoltà nell'area motorio-prassica (es. disprassia)		
	Bilinguismo o italiano L2		
	Livello di autonomia		
<b>INFORMAZIONI SUL COMPORTAMENTO</b>			

**Sezione 3: MISURE DIDATTICHE FUNZIONALI ALL'APPRENDIMENTO - DIDATTICA PERSONALIZZATA E INDIVIDUALIZZATA**

Prospetto riassuntivo delle indicazioni fornite da ciascun docente del Team Docenti/Consiglio di classe per l'anno scolastico in corso.

Le seguenti misure saranno sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi (L.170/2010 art.5, c.3).

**RIPORTARE PER OGNI DISCIPLINA, LE STRATEGIE E I METODI DI INSEGNAMENTO UTILIZZATI DAI DOCENTI, LE MODALITA' E GLI STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO, NELLE COLONNE CORRISPONDENTI.**

DISCIPLINE	STRATEGIE E METODI DI INSEGNAMENTO UTILIZZATI DAI DOCENTI (vedi esempi 📖)	MODALITA' E STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO (vedi esempi 😊)
ITALIANO		
STORIA/GEOGRAFIA		
MATEMATICA/SCIENZE		
LINGUA INGLESE		
LINGUA FRANCESE		
ARTE		
TECNOLOGIA		
MUSICA		
MOTORIA		
RELIGIONE/ARC		
STRUMENTO		

 **ESEMPI DI STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PER UNA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA:**

- Utilizzo di diversi linguaggi comunicativi: scritto, iconografico, verbale.
- Utilizzo di mediatori didattici quali: schemi riassuntivi e mappe concettuali.
- Insegnare ad integrare e collegare gli argomenti appartenenti a diverse discipline.
- Insegnare a individuare le informazioni essenziali di un testo scritto (letterale o tecnico-matematico), importanti per la comprensione e la risoluzione di un problema.
- Utilizzo dell'esperienza e della didattica laboratoriale negli apprendimenti.
- Utilizzo della metacognizione come strumento mentale per l'apprendimento, l'autocontrollo e l'autovalutazione.
- Utilizzo delle attività didattiche in piccoli gruppi e il metodo del tutoraggio tra pari per promuovere l'apprendimento collaborativo.
- (Altro...)

 **ESEMPI DI MODALITA', STRATEGIE E STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO:**

- Strategie utilizzate (sottolinea, identifica parole-chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi)
- Modalità di svolgimento del compito assegnato (è autonomo oppure necessita di azioni di supporto...)
- Usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature, ecc.)
- Strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici)
- Utilizzo del PC per scrivere con programmi di videoscrittura con correttore ortografico
- Uso della calcolatrice
- Uso del registratore per prendere appunti della lezione
- Software didattici, ad esempio l'uso della sintesi vocale che trasforma un compito di lettura in un compito di ascolto
- (Altro.....)

#### Sez. 4. VALUTAZIONE (ANCHE PER ESAMI CONCLUSIVI DEI CICLI)

LE LINEE GUIDA 2011, DEFINISCONO GLI STRUMENTI COMPENSATIVI “STRUMENTI DIDATTICI E TECNOLOGICI CHE SOSTITUISCONO O FACILITANO LA PRESTAZIONE RICHIESTA, NELL’ABILITÀ DEFICITARIA”. L’ALUNNO CON DSA PUÒ AVVALERSI DI TALI STRUMENTI O MEDIATORI, PER SUPERARE LE PROPRIE DIFFICOLTÀ NELLA SCRITTURA, LETTURA E NEL CALCOLO.

LE LINEE GUIDA 2011, DEFINISCONO LE MISURE DISPENSATIVE “INTERVENTI CHE CONSENTONO, ALLO STUDENTE, DI NON SVOLGERE ALCUNE PRESTAZIONI CHE, A CAUSA DEL DISTURBO, RISULTANO DIFFICOLTOSE E CHE NON MIGLIORANO L’APPRENDIMENTO”.

#### INDICARE, PER OGNI DISCIPLINA, GLI STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI

STRUMENTI COMPENSATIVI	DISCIPLINE												
	ITAL.	STORIA/ GEOG	MAT/SC.	INGL.	FRANC.	TEC.	ARTE	MOT.	MUSICA	REL/ ARC	STRUM ENTO		
Riassumere i contenuti delle lezioni e fornire chiare tracce delle consegne in maniera scritta e orale.													
Utilizzare mediatori didattici (mappe, schemi, formulari, tabelle, glossari, ecc.) se necessario, opportunamente ingrandite e con tipologia di carattere Verdana o Arial 12-14)													
Consentire l’uso del registratore MP3 o altri dispositivi per la registrazione delle lezioni													
Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale													
Privilegiare l’approccio uditivo e verbale in sostituzione dell’approccio scritto													
Utilizzo della calcolatrice e/o dei formulari													
Utilizzo delle tecnologie e di programmi di videoscrittura con correttore ortografico													
Utilizzo dei software didattici di sintesi vocale, che trasformano un compito di lettura in un compito di ascolto													
Altro .....													
.....													

**INDICARE, PER OGNI DISCIPLINA, LE MISURE DISPENSATIVE**

MISURE DISPENSATIVE	DISCIPLINE												
	ITAL.	STORIA/GEO	MAT./SC.	INGL.	FRANC.	TEC.	ARTE	MOT.	MUSICA	REL/ ARC	STRUM ENTO		
Leggere solo una parte di un brano perché l'esercizio non migliora con la sua prestazione													
Usufruire di un tempo supplementare (30% in più del tempo stimato) per lo svolgimento di una prova scritta													
Svolgere una prova scritta in misura ridotta per i contenuti disciplinari implicati													
Sostenere prove orali programmate													
Sostenere verifiche prevalentemente orali e non scritte													
Valutare la prestazione, basandosi sui contenuti e non sulla forma													
Esonerare dal copiare e prendere appunti													
Esonerare dall'uso del corsivo													
Altro .....													

