

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

*Visto il DPR n. 235 del 21.11.2007 e DPR n. 249 del 24.06.1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti”;*

*Visto DM. N.30 del 15.03.2007 “Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;*

*Visto il DM. N. 5843/A3 del 16.10.2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;*

*Vista la legge n. 71 del 29.05.2017 recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.*

*- Preso atto che:*

*la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell’alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;*

*la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc., che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;*

*il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l’impegno formativo ed educativo. Alla promozione e allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.*

## **1) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

*Il genitore, sottoscrivendo l’istanza d’iscrizione, assume impegno:*

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;*
- b) a sollecitarne l’osservanza da parte dell’alunno/studente. Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell’istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.*

## **2) DISCIPLINA**

*Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:*

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell’alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;*
- b) nell’eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);*
- c) il regolamento disciplina le modalità d’irrogazione delle sanzioni disciplinari e d’impugnazione.*

**Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto di corresponsabilità con il quale:**

<b>Offerta formativa</b>	<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a...</b>	<b>L'alunno/a si impegna a...</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendere visione del Patto Educativo corresponsabilità dividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conoscere il PTOF, per le parti di competenza;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ realizzare i curricoli disciplinari nazionale e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendere visione del PTOF, per le parti di competenza per condividere le scelte della scuola, esprimere pareri e proposte costruttive, sostenere l'attuazione dei progetti;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proporre un'Offerta Formativa che favorisca un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'attivazione di strategie di intervento nelle situazioni di disagio, la valorizzazione delle differenze contro ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendere visione attentamente del Regolamento di Istituto e del Codice di disciplina, del Documento ePolicy al fine di favorire il rispetto delle regole e collaborare con la scuola nel caso di eventuali sanzioni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia e il Documento ePolicy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prevenire e contrastare il bullismo e cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web nel rispetto della legge 71/2017;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo, come previsto dalla legge 29.05.2017, n. 71 e dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15.04.2015;</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ attenersi al rispetto delle indicazioni contenute nella circolare ministeriale n. 5274 del 11/07/2024 riguardante l'utilizzo dei cellulari;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendere visione del DDL Valditara sul voto in condotta del 25/09/2024;</li> </ul>		

# Relazionalità

<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a...</b>	<b>L'alunno/a si impegna a...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé guidandolo alla conquista della propria identità;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>impartire ai figli le regole del vivere civile;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare;</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>comunicare con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>informare con tempestività i genitori qualora si verificano situazioni problematiche così da ricercare una possibile risoluzione comune;</i></li> </ul>		

## Interventi educativi

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>annotare puntualmente i lavori assegnati sul diario scolastico o agenda;</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>conoscere e rispettare le regole della comunicazione e il comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>evitare di “giustificare” in modo troppo parziale il proprio figlio;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente in una prospettiva educativa e valoriale in situazioni di comportamenti non adeguati;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>essere disposti a dare credito agli insegnanti;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rispettare le nuove disposizioni del Ministero sul divieto dell'uso dei cellulari o altri supporti tecnologici personali;</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>promuovere iniziative di accoglienza per gli alunni migranti;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>controllare che l'abbigliamento a adeguato al luogo evitando abiti succinti o poco decorosi. In particolare, è vietato per le ragazze indossare abiti succinti, scollati, trasparenti o che lascino la pancia e la schiena scoperta, pantaloni troppo stracciati e pantaloncini corti; i ragazzi devono evitare pantaloni troppo stracciati, pantaloncini da mare, pantaloncini troppo corti (accettabili sino al ginocchio);</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>rispettare l'ora di inizio delle lezioni e presentarsi con la giustificazione firmata in caso di assenza;</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>assicurarsi che il proprio figlio sia in grado di rientrare autonomamente a casa;</i></li> </ul>	

<b>Partecipazione</b>	<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a...</b>	<b>L'alunno/a si impegna a...</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ partecipare con attenzione a tutte le attività scolastiche;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>partecipare agli incontri scuola famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ intervenire costruttivamente;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ agire produttivamente;</li> </ul>

<b>Interventi didattici</b>	<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a...</b>	<b>L'alunno/a si impegna a...</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento o percorsi personalizzati;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seguire i consigli degli insegnanti e dimostrare, durante l'attività scolastica, disponibilità a migliorare, a partecipare, a collaborare</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ progettare interventi di sostegno e recupero;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ eseguire regolarmente i compiti assegnati, con ordine e precisione;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività;</li> </ul>	

	➤ guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;		➤ non portare materiale non autorizzato;
	➤ programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;		➤ dimostrare lealtà nelle verifiche e nelle prestazioni;
	➤ spiegare i criteri di verifica e di valutazione;		
	➤ distribuire e calibrare i carichi di studio;		
	➤ verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;		
	➤ provvedere alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;		

### ***Il Dirigente Scolastico***

*I sottoscritti genitori/affidatari degli alunni.....  
della classe..... dichiarano di aver preso visione di quanto  
riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.*

### ***Firma dei genitori/affidatari***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Data*** \_\_\_\_\_

***Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio D'Istituto.***